



**SOLICITUD DE ADMISIÓN**  
**Ciclo Lectivo 2021**

Buenos Aires, ..... de ..... de 20 ...

Estimadas Autoridades:

Me dirijo a ustedes con el propósito de solicitar la preinscripción del aspirante, cuyos datos se consignan a continuación, a ..... (Indicar sala/ grado/ año) para el ciclo lectivo 2021.

DATOS DEL ASPIRANTE			
APELLIDO/S:			
NOMBRE/S:			
NACIONALIDAD:		DNI:	
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:			
DOMICILIO:			
ESCUELA DE ORIGEN:			
¿TIENE HERMANO/A EN EL ISM? SÍ / NO		¿NIVEL?:	
¿ESTÁN SOLICITANDO VACANTE EN OTRO NIVEL DEL INSTITUTO? SI / NO		NIVEL	
DATOS DEL PADRE			
APELLIDO/S:			
NOMBRE/S:			
NACIONALIDAD:		DNI:	¿VIVE? SÍ / NO
LUGAR NACIMIENTO:		FECHA DE NACIMIENTO:	
DOMICILIO:			
TELÉFONO:		TEL. CELULAR:	
E-MAIL:			
OCUPACIÓN:			
¿FUE ALUMNO DEL ISM EN [.] NIVEL INICIAL [.] PRIMARIO O [.] SECUNDARIO?			
DATOS DE LA MADRE			
APELLIDO/S:			
NOMBRE/S:			
NACIONALIDAD:		DNI:	¿VIVE? SÍ / NO
LUGAR NACIMIENTO:		FECHA DE NACIMIENTO:	
DOMICILIO:			
TELÉFONO:		TEL. CELULAR:	
E-MAIL:			
OCUPACIÓN:			
¿FUE ALUMNO DEL ISM EN [.] NIVEL INICIAL [.] PRIMARIO O [.] SECUNDARIO?			

**IMPORTANTE:**

Tomo conocimiento que la solicitud de preinscripción como aspirante al curso indicado al comienzo de la misma no constituye compromiso alguno de la Institución para la reserva de vacante correspondiente al ciclo lectivo 2021. La misma queda, sin excepción, a consideración de la Institución de acuerdo con el proceso de evaluación integral del aspirante y se otorgará según disponibilidad de vacantes, del cumplimiento de todos los requisitos solicitados por los Equipos Directivos, de la aceptación del Ideario y del Reglamento Interno y del pago de la matrícula correspondiente. Por otra parte, el Colegio se reserva en todo momento el ejercicio pleno del derecho de admisión y permanencia, de acuerdo con el Ideario y el Reglamento Interno del mismo.

.....  
FIRMA DEL PADRE - TUTOR

.....  
FIRMA DE LA MADRE - TUTORA

.....  
ACLARACIÓN

.....  
ACLARACIÓN

.....  
DNI

.....  
DNI



IMPORTANTE:

Para completar la preinscripción y dar comienzo al proceso de admisión deberán imprimir dicho formulario en hoja oficio, completarlo de puño y letra (letra de imprenta), pegar la foto del aspirante y firmarlo. Luego deberán escanearlo o sacarle una foto nítida y enviarlo a la casilla de mail del nivel correspondiente adjuntando en PDF la documentación anexa que se indica a continuación:

NIVEL INICIAL ([inicial@institutosantamaria.edu.ar](mailto:inicial@institutosantamaria.edu.ar))

- DNI escaneado del aspirante
- DNI escaneado de los padres
- PARTIDA DE NACIMIENTO del aspirante

NIVEL PRIMARIO ([primaria@institutosantamaria.edu.ar](mailto:primaria@institutosantamaria.edu.ar))

- DNI escaneado del aspirante
- DNI escaneado de los padres
- PARTIDA DE NACIMIENTO del aspirante
- BOLETÍN cerrado del ciclo lectivo 2019

NIVEL MEDIO ([secretarianivelmedio@institutosantamaria.edu.ar](mailto:secretarianivelmedio@institutosantamaria.edu.ar))

- DNI escaneado del aspirante
- DNI escaneado de los padres
- PARTIDA DE NACIMIENTO del aspirante
- BOLETÍN cerrado del ciclo lectivo 2019

Por cualquier otra consulta pueden escribir a las casillas indicadas.

También adjuntamos el IDEARIO de la Institución para que puedan leerlo en familia y conocer nuestra propuesta educativa católica.

Muchas gracias,

EQUIPO DIRECTIVO



## IDEARIO DE LOS INSTITUTOS EDUCATIVOS PERTENECIENTES A LA CONGREGACIÓN DE LAS HNTAS DE SAN JOSÉ

### Nuestro origen

La Congregación de las Religiosas de San José, fundada por el Abate José Rey, en Lyon (Francia), en el año 1845, tiene una misión esencialmente apostólica, dedicada a la educación y obras asistenciales.

El Abate José Rey se entregó a Dios en sus niños. El alimenta y cuida sus cuerpos, despierta su espíritu, levanta su corazón, purifica su conciencia. Les revela el verdadero Dios para ellos hasta entonces desconocido, al Dios justo, pero Padre sobre toda bondad infinita.

La misión especial de la Congregación en la Iglesia es: Trabajar por la regeneración de la niñez y de la juventud para promoverlas integralmente a una vida social y cristiana más elevada en los ambientes de mayor necesidad, pobreza y abandono, pues intenta formar no sólo cristianos fieles y convencidos sino también obreros amantes del trabajo y aptos para ganarse la vida honradamente.



El escudo de la  
Congregación

### IDENTIDAD DE NUESTRAS ESCUELAS

#### Concepción de persona y educación

##### ▪ Creemos en la persona:

- “Creada a imagen y semejanza de Dios” (Génesis 1-27). Hijo de Dios por el Bautismo.
- Una unidad bio-psico-social y espiritual, abierta a la trascendencia en las diversas dimensiones, culturales, sociales, históricas, religiosas.
- Ser único, singular, irrepetible, dotado de igualdad esencial, de naturaleza y dignidad inviolable. Capaz de conocer y buscar la verdad y el bien, ser libre y responsable. Llamado a la comunicación y participación con los demás hombres, para la construcción de una sociedad más humanizada.
- “Todos los hombres de cualquier raza, condición y edad, por poseer la dignidad de persona, tienen derecho inalienable a una educación que responda al propio fin, al propio carácter, al diferente sexo y acomodada a la cultura y a las tradiciones patrias...” (GE 1).

##### ▪ Creemos en la educación:

A través de la cual desarrollamos las capacidades específicamente humanas, humanizamos y personalizamos, socializamos para que la persona llegue a ser cada vez más, alcance su proyecto personal de vida y su fin trascendente.

#### Estilo educativo de nuestras escuelas hoy

##### ▪ Creemos en la escuela católica:

Lugar de Iglesia, “de formación integral mediante la asimilación sistemática y crítica de la cultura” (EC 2). Espacio de Evangelización que busca “conducir al hombre a su perfección cristiana y humana y su maduración en la fe (DR 34). “Es... lugar de evangelización, de auténtico apostolado y de acción pastoral... por la naturaleza misma de su misión directamente dirigida a formar la personalidad cristiana (DR 33).

##### ▪ Nuestro estilo educativo:

Pretende establecer relaciones educativas: sencillas, acogedoras, fraternas, atentas a los más necesitados, serviciales y caritativas. Crear en la escuela un ambiente de: trabajo, respeto y vida de oración. Animado por la espiritualidad del Abate José Rey, ayudar a los que duden, encaminar a los que se equivocan, animar a los que vacilen. La educación en la Fe orientará a la escuela para que sea comunidad eclesial que Anuncie, Celebre, Testimonie la vida de Jesús Resucitado, hoy y aquí.

### EDUCACIÓN INTEGRAL. CATEQUESIS

##### ▪ Educación integral, humana y cristiana

Queremos desarrollar todas las capacidades de nuestros alumnos para que puedan lograr su proyecto personal de vida y su fin trascendente. Propiciar la comunión y participación para que se comprometan en la construcción de una sociedad más justa y fraterna, donde se vivan las virtudes evangélicas. El llamado a descubrir una vocación específica en solidaridad con los demás hombres. Cultivar la vida interior con la gracia de la oración y los Sacramentos. Procurar realizar una revisión crítica de la cultura desde la Fe, enraizada en la cultura de nuestro tiempo y medio.

##### ▪ Catequesis

Entendemos la Catequesis como una educación ordenada, sistemática y progresiva de la Fe. Una adhesión a la persona de Jesús y su doctrina.

Optamos por un modelo educativo abierto que funda su acción educativa en el Evangelio de Jesús, en la vida y enseñanzas de la Iglesia.

La Catequesis es el medio preferencial que asumimos para realizar la misión evangelizadora. La Catequesis es Palabra, Memoria, Testimonio. Una Catequesis centrada en el Misterio de Cristo, la dignidad de la persona humana, profundamente Mariana y Eclesial. Una Catequesis que oriente al compromiso apostólico y la inserción en la Iglesia Misionera. Una Catequesis que enseñe a orar y celebrar la Fe, atenta a todas las mediaciones: Sagradas Escrituras, Magisterio, Liturgia, Vida de la Iglesia.

### CRITERIOS PEDAGÓGICOS

Adoptamos una metodología pedagógica abierta y flexible, que oriente el aprendizaje y estimule el trabajo personal, estudio independiente y en equipo. Consideramos esencial que cada docente realice la revisión crítica de su ciencia desde la Fe, el aprendizaje es en si mismo evangelizador. Promovemos una educación que respete a la persona de cada educando, sus peculiaridades, ritmos de maduración y proyecto de vida. Ponemos la tecnología al servicio de la educación, como un recurso más al servicio de la formación de la persona. Educar en el trabajo, esfuerzo personal, buen



uso del tiempo libre. Crear en el aula un ambiente de trabajo, alegre y responsable. Entendemos la evaluación como un proceso continuo, fundada en criterios, que estimula y orienta la mejora de la acción educativa.

### CRITERIOS DE CONVIVENCIA

Favorecer las relaciones interpersonales, respeto mutuo, acciones solidarias y cooperativas. Crear un clima de trabajo, alegre, confiado, abierto, que eduque el ejercicio de la libertad responsable. Educar para la autonomía y colaboración, para que cada uno pueda lograr su autorrealización en su proyecto personal de vida, sea capaz de tomar decisiones con responsabilidad. La normativa de convivencia está fundada en la educación de los valores y virtudes humanas. Las relaciones educativas fundadas en la caridad, diálogo, fraternidad, compañerismo.

### COMUNIDAD EDUCATIVA

- **Entidad titular:** La Congregación de las Religiosas de San José son las animadoras de sus colegios y de las últimas responsables de su dirección, funcionamiento y gestión.
- **Comunidad educativa:** Es la integración armónica de todos los estamentos que intervienen en la vida de la escuela: Entidad titular, alumnos, docentes, padres de familia, personal de administración y servicios. La fuerza integradora de nuestra comunidad educativa es la responsabilidad compartida en la propuesta y realización de un proyecto educativo coherente, basado en el Ideario. La participación activa, coordinada y corresponsable de todos los estamentos implicados en la escuela construye la comunidad educativa y se ordena a la educación integral de los educandos. La participación responsable de los miembros enriquece la comunidad educativa. Al compartir los mismos criterios expresados en el Ideario, garantiza la unidad y coherencia para una acción eficaz.
- **Dirección:** Designada de acuerdo con las directivas de la entidad titular, asume la responsabilidad de la construcción técnico- pedagógica-pastoral del Colegio. Fiel al Ideario, animadora de la elaboración del proyecto.
- **Docentes:** Responsables de la enseñanza de su nivel. Comparten la responsabilidad global de la tarea educativa. Aceptan el Ideario. Colaboran en la elaboración del proyecto educativo. Asumen un compromiso de vida según los valores evangélicos.
- **Alumnos:** Protagonistas de su propia formación. La razón de ser de la comunidad educativa. Aceptan el Ideario. Colaboran en la elaboración del proyecto educativo.
- **Padres de familia:** Principales responsables de la educación de sus hijos. Conocen los criterios y principios educativos que en la escuela se proponen, eligen este colegio para la educación de sus hijos. Aceptan el Ideario. Colaboran en la elaboración del proyecto educativo.
- **Personal de administración y servicios:** Colaboran en la labor educativa desempeñando diversas responsabilidades, se integran y contribuyen en la comunidad educativa. Aceptan el Ideario. Colaboran en la elaboración del proyecto educativo.

#### ESTE ES NUESTRO IDEARIO. QUEREMOS QUE SEA:

- ASUMIDO
- ESTUDIADO
- TRABAJADO
- QUERIDO
- ACEPTADO
- PRIVILEGIADO en nuestros colegios.

Estos son nuestros criterios y principios educativos que muestran nuestro estilo propio de educar. Dan nuestra identidad. Es la base para elaborar todo proyecto educativo. Lo ofrecemos a toda la comunidad educativa.

**QUE EL SEÑOR BENDIGA A TODOS.  
QUE SU ESPÍRITU NOS UNA EN UNA MISMA MISIÓN EDUCATIVA EVANGELIZADORA.  
QUE MARÍA, NUESTRA MADRE, ACOMPAÑE NUESTRA MISIÓN. Amén.**

*“Con la confianza puesta en Dios, haremos grandes cosas”*

Siervo de Dios Padre José Rey