

*Santillana.Compartir le da la
bienvenida a:*

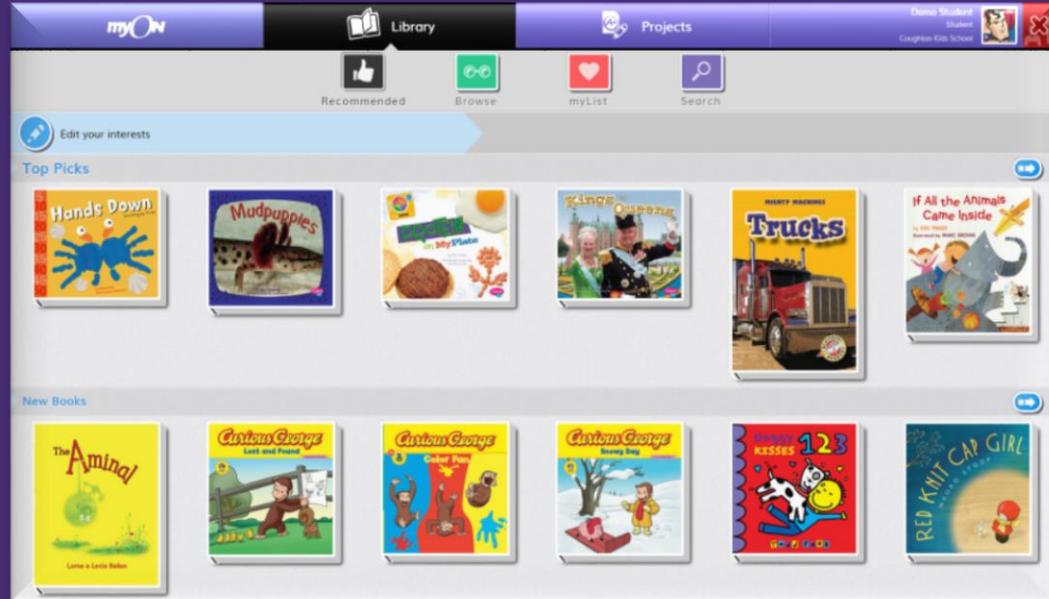
myON[®]

My choice, my books, my growth, online

Centro de asistencia: ayudamyon@santillana.com

¿Qué es **myON**?

- › Más de 5,000 títulos de ficción y no ficción que incluyen ciencias, literatura clásica y contemporánea en Inglés.
- › Todos los títulos tienen audio narración y dramatización del texto que ayuda a la comprensión auditiva y pronunciación.
- ›  Para leer online y off-line en aplicación de tabletas *Android, Apple y Kindle Fire HD.*



¿Cómo se trabaja con **myON**?

- El alumno puede leer cuando lo desee y elegir lecturas de acuerdo a sus preferencias o siguiendo las recomendaciones del sistema en base a su edad, nivel de comprensión y grado.
- El docente puede trabajar con los textos en el aula y también seleccionar lecturas específicas para que sus alumnos lean en casa asignándolas como proyectos de lectura con o sin actividades adjuntas.
- La familia puede acompañar compartiendo espacios y tiempos de lectura con los chicos a modo de entretenimiento.



¿Cómo accedemos? : Entramos a la plataforma *Santillana.Compartir*

<http://lms30.santillanacompartir.com/login/compartir>

y buscamos el ícono de *myOn* en la barra lateral en **más servicios**.

1

The screenshot shows the user interface of the Santillana.Compartir platform. On the left, there is a dark sidebar menu with the following items: Inicio, Mis Aulas, Mi horario, Mi calendario, Notificaciones (with a green circle containing the number 5), Mis mensajes, Progreso académico, and Más servicios (highlighted in blue). The main content area displays the user's profile for Nora Ruggieri (Alumno, Profesor) with navigation tabs for Índice, Mis compañeros, Mis profesores, and Mi perfil. Below the profile, there are three summary cards: 'lunes 30 de enero', '3 nuevas Notificaciones', and '0 nuevos mensajes'. A section titled 'Próximas tareas' shows a dropdown for 'Hoy (0)' and a table with columns 'Detalles' and 'Fechas de entrega', which is currently empty with the message 'No hay tareas en el intervalo seleccionado'.

2

This is a close-up of the 'Más servicios' menu from the previous screenshot. It lists several options: Mi calendario, Notificaciones (with a green circle containing the number 3), Mis mensajes, Progreso académico, and Más servicios (highlighted in blue). Below the menu items, there are two logos: 'pleno INTERNACIONAL' and 'myON'. A green arrow points to the 'myON' logo.

myON

Library Projects Student ASUser101 Student Santillana Argentina (Demo)

Recommended Browse myList Search

Search myON

Current Lexile 10L

Last book opened

Reader meter: Time spent reading

Week Month

0 minutes 5 minutes 10 minutes 15 minutes 20 minutes 25 minutes

Time spent reading 0 min this week

Books finished 0 this week

Pages read 0 this week

Projects	Due	Teacher	Status
2) Get to know myON!	NEW 39 days ago	T. ATeacher15	
1) Literacy Tools!	NEW 39 days ago	T. ATeacher15	

Pages read 4

Al entrar veremos la opción **LIBRARY** que despliega : **RECOMMENDED**: textos seleccionados por el sistema para que el lector pueda leer de acuerdo a su comprensión.

BROWSE: todos los libros agrupados por categorías de interés.

MY LIST: guarda aquellos textos que quiera leer en otra ocasión clickeando el ícono debajo del libro.

SEARCH: escribiendo un título, autor o palabra aparecerán todos los textos relacionados.

En la sección **PROJECTS** aparecerán los proyectos de lectura que asignará el docente.

ANIMAL LIFE STORIES

Life Story of a Ladybug

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Other Pages

Dictionary

Settings

Publisher

FIRST

most significant highlight the sentence

1. Salida del texto

2. Notas

3. Páginas

4. Pausa de audio

5. Sonido activado

6. Iluminación de texto

7. Diccionario online

8. Pasa páginas

9. Herramientas laterales



Para **ampliar** la imagen haz doble click en la página

Sugerencias de lectura en familia con **myON**

Personalice la experiencia de lectura de su hijo en MyOn:

- Inicie sesión en *Myon* y muéstrelle los libros que pueden ser de su interés.
- Deje que su hijo le enseñe cómo cambiar el avatar (imagen de perfil) y pregúntele por qué ha elegido ese avatar en particular.
- Busquen juntos un libro que les interese a los dos.
- Deje que su hijo le muestre cuánto ha leído.

Otras sugerencias de actividades:

Imagínatelo: Propóngale a su hijo que cierre los ojos y que imagine la historia mientras escuchan el audio del libro. Luego, pregúntele en qué se parece y diferencia lo que se imaginó con respecto a las imágenes del libro.

Mejores amigos: Pregúntele a su hijo qué personaje del libro le gustaría tener como amigo, por qué y qué harían o sobre qué hablarían.

Viaje en el tiempo: Hablen con su hijo sobre la época en que sucede la historia. ¿Corresponde al pasado, presente o futuro? ¿Qué harían, dirían o pensarían si “viajasen” dentro del libro?

Realicen predicciones: Luego de haber leído algunas páginas del libro, páuselo y pregúntele a su hijo: “¿Basándonos en lo que leímos hasta ahora, qué pensás que va a pasar después? ¿Por qué?”.

Relaten los hechos: A partir del libro que han leído pregúntense: ¿Sobré quién trata? ¿Qué sucede? ¿Dónde sucede? ¿Por qué sucede? ¿Cuándo sucede? ¿Cómo sucede?

Puntos de vista: Pregúntele a su hijo: ¿Cómo cambiaría la historia si la escribieses desde un punto de vista diferente? Por ejemplo, desde el punto de vista del lobo y no desde el punto de vista de los tres chanchitos.